附件1

**全国高等院校化工类专业教师课程思政能力大赛申报表**

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主讲教师** | 姓名 | |  | 出生年月 |  |
| 性别 | |  | 职称 |  |
| 学历/学位 | |  | 学科/专业 |  |
| 工作单位 | |  | | |
| Email | |  | 手机 |  |
| **参赛课程** | 课程名称 | |  | 学时/学分 |  |
| 课程性质 | |  | 面向专业 |  |
| 近三年来开课情况（开课学期、选课人数、选用教材情况等） | | | | |
| **课程理念及建设思路** | | （限1000字以内）：  重点围绕达成教学目标，阐述如何科学设计，将思政元素（习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、爱校爱专业教育、服务奉献行业教育等）有机融入课程教学，描述教学内容、教学方法、课时安排等内容。 | | | |
| **学校推荐意见** | | 学校（盖章）  年 月 日 | | | |
| **政治审核意见** | | 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该参赛教师遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学院党委（盖章）  年 月 日 | | | |

附件2

**课程教学大纲模板**

课程名称： 学时/学分：

课程性质： 授课对象：

预修要求：

课程教学大纲内容应包括课程简介、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、选用教材等。

附件3

**课程思政案例基本情况表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **案例主题** | **章节目录** | **课程思政要素切入点（简述）** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

附件4

**课程思政教学案例模板**

*课程思政教学案例*

*（模板，使用时请删除蓝字体）*

案例主题

*如：尊重生命、敬畏自然、民族自信等*

一、教学目标

*教学目标包含知识、能力、素质三个维度；目标设计要明确、具体、可操作。字数100字左右。*

二、育人目标

*字数100字左右。*

三、育人案例设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容  （简述，不超过50字） | 思政要素切入点 （100字左右） | 育人目标  （100字左右） |
| *第X章*  *XXXX* |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

四、实施过程

*对教学过程实施进行概括描述，包括具体课程思政融入的教学内容、教学方法、教学理念及教学创新等设计方案，字数800字以内。*

*备注：需提供至少3个课程教学中的“课程思政”教学案例。*

附件5

**参赛教师推荐汇总表**

学校名称（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 参赛课程名称 | 课程性质 | 学时/学分 | 面向专业 | 推荐学校 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件6

**评审指标体系**

**网络评审指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价标准** | **分值** |
| 教学案例(40分) | 教学目标 | 教学目标包含知识、能力、素质三个维度；  知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度；  素质目标体现价值的引领性；  目标设计要明确、具体、可操作。 | 10 |
| 教学设计 | 体现教学设计理念，课程授课思路清晰、合理。  了解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”的理念；教学内容体现专业性、前沿性；思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性； | 10 |
| 考核评价 | 考核评价方式多元，体现对教学过程的考核；  考核目标和课程目标对应，能够有效考核教学目标的达成情况。注重学生思想政治表现。 | 10 |
| 案例个数 | 3个案例得5分，每增加1个案例加1分，满分10分。 | 10 |
| 课程视频  (40分) | 教态语言 | 普通话标准，语言清晰、流畅、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用恰当，教态大方，自然得体，亲和力强；个人教学特色突出。 | 10 |
| 课程内容 | 教学内容符合教学大纲，讲解清晰，课程思政案例选择合适，课程内容与思政教育有机融合。 | 20 |
| 教学方法 | 教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习。 | 10 |
| 课程大纲  （20分） | 规范性  合理性 | 教学大纲规范，内容完整，文字阐述清楚；  课程目标包含知识、能力、素质三个维度；  各教学单元内容能够结合案例，引导学生运用知识分析和解决相关现象和问题；  教学活动设计能够引导学生进行深度、综合思考，能够完善人格、提升修养；  课程考核方式科学多元，对课程思政目标的达成有相应的测评设计； | 20 |

**现场评审指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **评价标准** | **分值** |
| 教学理念 | 教师对课程思政的理念理解深入、到位，无偏差。 | 10 |
| 教学设计 | 教学设计充分考虑课程特点和课程育人目标，授课思路清晰、合理，教学流程清晰具体、详略得当，充分体现“以学生发展为中心”，能够达到教书育人的目的。 | 30 |
| 教学案例 | 课程思政案例数量丰富，选取恰当，符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性,课程内容与思政教育有机融合。 | 20 |
| 教学方法 | 课程思政案例融入方式“水到渠成”，不生硬，能够促使学生体验和反思，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。 | 20 |
| 教学研究 | 积极进行课程思政相关教学研究、教学改革，发表过相关文章或参与过相关教改项目，取得过相关教学成果。 | 10 |
| 教态语言 | 普通话标准，语言清晰、流畅、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用恰当，教态大方，自然得体，亲和力强；个人教学特色突出。 | 10 |