附件2：

**新教师“BOPPPS微格教学”演练评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值** |
| 教学设计方案  （分值权重占30%） | 符合BOPPPS教学模式要求，内容充实，反映学科前沿。 | | 5 |
| 教学目标明确、具体，设计思路清晰，体现课程思政。 | | 7 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | 7 |
| 教学过程组织合理，能够合理使用信息技术辅助教学，教学方法手段运用恰当有效。 | | 7 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | 4 |
| 课堂教学（分值权重占50%） | 教学内容（20分） | 理论联系实际，符合学生特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，体现课程思政，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 2 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 6 |
| 教学组织（20分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 7 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 5 |
| 教课时间安排合理，课堂应变能力强。 | 2 |
| 有效运用多媒体等现代教学手段，信息技术与数字资源运用合理、有效。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 2 |
| 语言教态（10分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |